

KAUNO BERNIUKŲ CHORINIO DAINAVIMO MOKYKLOS „VARPELIS”

DIREKTORIAUS TOMO LADIGOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____
(data)
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginių tikslų įgyvendinimas ir veiklos kryptys

2025 metais Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis”, vadovaudamasi mokyklos misija ir vizija, Strateginio plano direktyvomis bei nustatytais prioritetais, kryptingai ir nuosekliai įgyvendino suplanuotas veiklas. Atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius išteklius ir materialinę bazę, metai buvo baigti sėkmingai – pasiekti aukšti rezultatai visose veiklos srityse.

Stabilus mokinių skaičius rodo mokyklos patrauklumą, ugdymo kokybę ir bendruomenės pasitikėjimą.

2025 m. ypatingas dėmesys buvo skirtas PVLA IS efektyviam panaudojimui mokinių lankomumo stebėsenai, užtikrinant sistemingą duomenų rinkimą ir analizę. PVLA sistemoje lankomumo žymėjimo rodiklis siekė apie 80 proc., kas prisidėjo prie ugdymo proceso kokybės valdymo.

Ugdymo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai

2025 metais mokyklos pagrindinio muzikinio ugdymo programą baigė 19 mokinių. Iš jų:

- 9 mokiniai (47 proc.) tęsė mokymąsi Išplėstinio muzikinio ugdymo programoje;
- 5 mokiniai (26 proc.) pasirinko profesionalias atlikimo meno studijas Vytauto Didžiojo universiteto Muzikos akademijoje ir J. Gruodžio konservatorijoje.

Į mokyklos ugdymo procesą integruoti 4 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinant jiems palankią, įtraukią ir palaikančią mokymosi aplinką.

Mokykloje mokėsi 9 ukrainiečių berniukai iš karo pabėgėlių šeimų, kuriems sudarytos sąlygos visaverčiam meniniam ugdymui ir socialinei integracijai.

Toliau vykdoma ugdymo plėtra LSMU Gimnazijos pradinėje mokykloje, didinant mokyklos paslaugų prieinamumą.

100 proc. pedagogų tobulino profesines kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose ir metodinėse programose.

Mokinių pasiekimai

Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose, pelnydami GRAND PRIX ir prizines vietas. 33 proc. mokyklos ugdytinių tapo šalies ir tarptautinių konkursų laureatais, kas patvirtina aukštą meninio ugdymo kokybę ir kryptingą mokinių rengimą.

Kultūrinė, koncertinė ir projektinė veikla

Berniukų ir jaunuolių choras „Varpelis” aktyviai dalyvavo ir inicijavo reikšmingus kultūrinius projektus Lietuvoje ir užsienyje:

- Dalyvauta jubiliejiname XXV berniukų chorų festivalyje – akcijoje „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją”, surengiant koncertus Kauno valstybinėje filharmonijoje, Klaipėdos koncertų salėje ir Vilniaus nacionalinėje filharmonijoje – tai reikšmingas kultūros ir socialinės atsakomybės pavyzdys.
- Suorganizuotas projekto „Vaikų Lietuva IV Flashmob-as.
- Suorganizuotas ir įgyvendintas tęstinio projekto „Instrumentų karalius – vargonai” koncertas Kaišiadorių Kristaus Atsimainymo katedroje.
- Suorganizuotas ir įgyvendintas respublikinis džiazų muzikos festivalis „Viva la Jazz 2025”.
- Tradiciškai surengtas tarptautinis berniukų, chorų dainininkų fortepijoninės muzikos festivalis „Dainuojantis fortepijonas” ir IV respublikinis jaunųjų dirigentų konkursas, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti.

Tarptautinis ir nacionalinis bendradarbiavimas

Plėtoti aktyvi partnerystė su Lietuvos ir užsienio meno institucijomis:

- Surengti bendri koncertai su Lietuvos simfoniniu pučiamųjų orkestru, Lietuvos berniukų ir jaunuolių choralais „Ąžuoliukas”, „Dagilėlis”, „Gintarėlis” bei profesionaliais solistais.
- Berniukų ir jaunuolių choras „Varpelis” dalyvavo:
 - * G. F. Händelio 340-mečiui skirtame koncerte Vilniaus rotušėje;
 - * chorinės muzikos festivalyje „Alta Pusteria” Italijoje;
 - * tarptautiniame vaikų ir jaunimo chorų festivalyje „Ateitis balsai”.
- Choro grupė nuolat dalyvauja Kauno valstybinio muzikinio teatro repertuariniuose G. Puccini operos „Bohema” spektakliuose.
- Choras – nuolatinis Kauno miesto bei respublikinių šventinių renginių dalyvis (LDK Birutės šeimų moterų sąjungos 100-mečiui skirtas renginy/koncertas „Birutės vardu šventą ugnį nešu), taip pat dalyvavo nacionaliniame projekte „Lietuvos garbė”.

Kvalifikacijos tobulinimas ir metodinė veikla

Mokykla inicijavo ir įgyvendino ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą šalies muzikos mokytojams ir chorų vadovams „Ugdymo ypatumai chorinio dainavimo mokyklose: patirtis, dabartis ir gairės ateičiai”, organizavo seminarus šalies mokytojams ir chorų vadovams:

- „Darbas su choru. Šių dienų iššūkiai ir aktualijos”;
- „Fortepijono mokymo aktualijos kintančios aplinkos kontekste”;
- „Fortepijoninio repertuaro aktualijos: nuo klasikos iki džiazinės improvizacijos”.

Tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Ateities balsai” mokyklos meno vadovas C. Frattima skaitė pranešimą „Lotynų kalbos fonetika ir ypatybės pasaulietinėje ir sakralinėje muzikoje”.

Mokyklos darbuotojams suorganizuoti privalomieji pirmosios pagalbos ir smurto bei priekabiavimo prevencijos mokymai.

Ugdymo turinio atnaujinimas ir meninės kokybės stiprinimas

Plečiant mokinių bendrakultūrinės ir meninės kompetencijas, 2025 m. ypatingas dėmesys buvo skirtas choro repertuaro atnaujinimui. Į repertuarą įtraukti klasikinių operų fragmentai (W. A. Mozart, G. Verdi, G. Puccini), adaptuoti choriniam atlikimui.

Mokiniai susipažino su:

- Operos žanro stilistika ir dramaturgija;
- Libretų analize, istoriniu ir kultūriniu kontekstu;
- Scenografijos ir muzikos sintezės principais.

Skatinant nacionalinės tapatybės pajautą, repertuarą papildė lietuviškos senosios kantičkinės giesmės. Klaikinis repertuaras derintas su šiuolaikiniais kūriniais ir improvizacijos elementais. Parengtos teminės koncertinės programos, susietos su Europos kultūros paveldu ir operos raida nuo baroko iki šių dienų.

Įgyvendinti pokyčiai reikšmingai sustiprino mokinių muzikinę brandą, išplėtė kultūrinį akiratį ir padidino chorinio dainavimo ugdymo patrauklumą.

Veiklos kokybės įvertinimas

2025 metais mokykloje atliktas veiklos kokybės Išorinis vertinimas, kurio ataskaitoje mokyklos veiklos kokybės indeksas įvertintas 90,52 proc. Apibendrintoje išvadoje pažymima, kad „Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“ pasižymi itin stipriomis tradicijomis, aukštais mokinių pasiekimais, pozityvia kultūra ir profesionalia bendruomene. Tai suteikia tvirtą pagrindą tolimesniam mokyklos augimui.“

Išvada

2025 metai Kauno berniukų chorinio dainavimo mokyklai „Varpelis“ buvo sėkmingi. Kryptingas strateginių tikslų įgyvendinimas, aukšti mokinių pasiekimai, aktyvi koncertinė ir projektinė veikla, tarptautinis bendradarbiavimas bei teigiamas veiklos kokybės išorinis vertinimas patvirtina, kad mokykla išlaiko ir nuosekliai stiprina savo pozicijas kaip reikšminga chorinio ugdymo ir kultūros institucija Lietuvoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	1.1. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m.	1.1. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024-2025 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus - 19 proc.

		spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 12 proc. (iki 2025-06-01)	
		1.2. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažesnis nei 9,2 proc. (iki 2025-06-01)	1.2. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024-2025 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) - 9,3 proc.
		1.3. 2024-2025 m. m. ilgalaikės NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 10 proc. (iki 2025-06-01)	1.3. 2024-2025 m. m. ilgalaikės NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus - 11 proc.
		1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė nei 80 proc. (iki 2025-12-31)	1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas - 81 proc.
	2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	2.1. 2025 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 32,5 proc. (iki 2025-12-31)	2.1. 2025 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis - 33 proc.
		2.2. Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2025 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 96 proc. (iki 2025-12-31)	2.2. Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2025 m. - 96 proc.
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių	1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	1.1. 2025-2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius - 4 (iki 2025-12-31)	1.1. 2025-2026 m. m. buvo įgyvendinamos 4 muzikinio ugdymo programos

poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę		1.2. 2025-2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 225 (iki 2025-12-31)	1.2. 2025-2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 221
		1.3. 2024-2025 m. m. mokinių, besimokančių pagal individualizuotas FŠPU programas, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių, dalyvaujančių FŠPU programose skaičiaus duomenimis, muzikos mokykloms) ne mažesnis nei 6 proc. (iki 2025-12-31)	1.3. 2024-2025 m. m. mokinių, besimokančių pagal individualizuotas FŠPU programas, procentinė dalis – 11 proc.
		1.4. 2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9-12 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau 20 (iki 2025-12-31)	1.4. 2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9-12 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius - 25
		1.5. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis ne mažesnė nei 80 proc. (iki 2025-12-31)	1.5. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – 81 proc.
	2. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	2.1. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 15 proc. (iki 2025-12-31)	2.1. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu - 16 proc.
		2.2. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse	2.2. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis

1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką		neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 15 proc. (iki 2025-12-31)	mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu - 17 proc.
	3. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	3.1. 2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 19 proc. (iki 2025-12-31)	3.1. 2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – 14 proc.
	4. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	4.1. Mokinių, pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 30 proc. (iki 2025-12-31)	4.1. Mokinių, pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis – 34 proc.
		4.2. 2024-2025 m.m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2024m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 19 proc. (iki 2025-12-31)	4.2. 2024-2025 m.m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – 19 proc.
	5. Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	5.1. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 4 (iki 2025-12-31)	5.1. 4 mokiniai su negalia dalyvauja mokyklos vykdomose muzikinio ugdymo programose
	1.Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	1.1. Pamokų lankomumo procentas 2025 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 80 proc. (iki 2025-12-31)	1.1. Pamokų lankomumo procentas vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) - 82 proc.
		1.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 80 proc. (iki 2025-12-31)	1.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis - 76 proc.
		1.3.Mokinių, turinčių skaitmeninius dokumentus, lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis ne mažiau nei 90 proc. (iki 2025-12-31)	1.3. Mokinių, turinčių skaitmeninius dokumentus, lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis 91 proc.

	2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	2.1. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. rugpjūčio 31 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10 proc. (iki 2025-06-01)	2.1. Sutartis per mokslo metus nutraukiančių mokinių procentinė dalis - 10 proc.
		2.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus, procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 82 proc. (iki 2025-12-31)	2.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus, procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu - 82 proc.
		2.3. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 4 metus ir ilgiau, procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 62 proc. (iki 2025-12-31)	2.3. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 4 metus ir ilgiau, procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu - 62 proc.
		2.4. 2025 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius ne mažesnis nei 3 (iki 2025-12-31)	2.4. 2025 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius - 3
		2.5. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kitose aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 6 proc. (iki 2025-12-31)	2.5.7 7 proc. pamokų organizuota ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kitose aplinkose)
		2.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį lygmenį procentinė dalis ne mažesnė nei 80 proc. (iki 2025-12-31)	2.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį lygmenį procentinė dalis – 81 proc.
	3. Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	3.1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK –555 reglamentuotų nuostatų vykdymas	3.1. Užtikrintas reglamentuotų nuostatų nuoseklus ir savalaikis įgyvendinimas, atitinkantis nustatytus reikalavimus ir praktinius veiklos poreikius
	4. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	4.1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2025-12-31)	4.1. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 nuostatos mokykloje

			įgyvendinamos – vaiko gerovės užtikrinimas organizuojamas teisės aktų nustatyta tvarka, pedagogams taikant specialiosios pedagogikos ir psichologijos kompetencijas
		4.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis ne mažesnė nei 85 proc. (iki 2025-12-31)	4.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 85,5 proc.
	5. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	5.1. Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius - 2 (iki 2025-12-31)	5.1. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su užsienio institucijomis
		5.2. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius ne mažesnis nei 4 (iki 2025-12-31)	5.2. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius - 5
1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	1. Mokyklos veiklos efektyvumas	1.1. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnis nei 57 (iki 2025-12-31)	1.1. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 55
		1.2. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 9/1 (iki 2025-12-31)	1.2. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - 9/1
		1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14:00 – 20:00 val. (2024-2025 m. m. II pusmečio ir 2025-2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 77 proc. (iki 2025-12-31)	1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14:00 - 20:00 val. 77,5 proc.
		1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) - ne didesnis nei 250 Eur (iki 2025-12-31)	1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis - 240 Eur
		1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis	1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų

		nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 5 proc. (iki 2025-12-31)	lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) - 5,16 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2025-12-31)	2.1. 2025 m. lapkričio 24-28 d. buvo atliktas mokyklos išorinis vertinimas. Mokyklos veiklos kokybės indeksas – 90,52
		2.2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2025-12-31)	2.2. Centralizuoto vidaus audito skyriaus ataskaitoje Nr.21-6-21 pateiktos rekomendacijos įgyvendintos laiku ir tinkamai
		2.3.Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2025-12-31)	2.3.Mokykloje laikomasi Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-01-08 įsakymo Nr. A53 nustatytų reikalavimų, kasmet teikiama informacija dėl vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo mokykloje. Pastabų negauta
		2.4.Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2025-12-31)	2.4. Užtikrinamas Kauno miesto savivaldybės administracijos sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas. Statistiniai ir analizės duomenys kuruojančiam specialistui, finansų skyriui pateikiami nuolat pagal poreikį
		2.5. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2025-12-31)	2.5. Mokykloje nenustatyta teisės aktų pažeidimų, pagrįstų skundų negauta

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Tarptautinis vaikų ir jaunimo chorų festivalis „Ateities balsai”	1. Ši patirtis sustiprino mokyklos tarptautinį matomumą, praplėtė mokinių

	meninę patirtį ir tarpkultūrines kompetencijas. Prisidėjo prie mokyklos, kaip aukšto lygio chordinio ugdymo institucijos įvaizdžio stiprinimo
2. Nacionalinis projektas „Lietuvos garbė“	2. Projektas prisidėjo prie mokyklos žinomumo didinimo, bei pozityvaus, visuomeniškai aktyvios ugdymo įstaigos įvaizdžio formavimo
3. „Varpelio“ choro kūrybinės stovyklos Birštone (moksleivių atostogų metu)	3. Intensyvus kūrybinis darbas ir bendruomeniškumo stiprinimas turėjo teigiamą poveikį ugdymo kokybei ir mokinių motyvacijai
4. Koncertinei veiklai ir ugdymui mokykloje naudojamas istorinių klavišinių instrumentų dirbtuvėse pagamintas klavesinas	4. Mokyklos ugdytiniais suteikta galimybė naudotis instrumentų meistro Christian Rothe pagamintu istoriniu klavesinu reikšmingai praplėtė ugdymo turinio ir autentiško senosios muzikos atlikimo galimybes. Šis unikalus instrumentas sustiprino mokyklos išskirtinumą ir prisidėjo prie aukštesnės muzikinio ugdymo kokybės

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo